



---

## Wäsche sortieren

Die Lehrkraft bringt einen Korb mit verschiedenen, gewaschenen, Textilien mit in den Unterricht und bespricht mit den Teilnehmenden die einzelnen Pflege-Etiketten. Sie lässt die Wäsche sortieren, wie sie von Hand oder in der Waschmaschine gewaschen oder gereinigt werden sollten.

## Waschmittelvergleich

Die Lehrkraft bringt verschiedene Verpackungen von Waschmitteln mit.

In verschiedenen Gruppen werden einzelne Packungsinformationen analysiert und zusammengestellt. Es wird abschließend diskutiert, welches Waschmittel für welche Wäsche geeignet ist.

Variante: Die Ergebnispräsentation kann anhand von Postern erfolgen, die die Gruppen für die einzelnen Waschmittel erstellen. Diese können vorbereitet und damit strukturiert sein, z. B. sortiert nach Inhaltsstoffen, Kosten, Geruchswahrnehmung, Verkaufsort ...